مراجعة التربية الوطنية
الصف الثالث الثانوي
الكبسولة
×
التربية الوطنية

الأستاذ
أحمد المصري
01111959881
01006283093

الفصل الأول

الأخلاق

١- حدد مفهوم الاخلاق في ضوء ما درست:

الأخلاق - هي مثل نقدرها حق قدرها ونسعى لامتلاكها وتمثل أهدافا ثابتة لحياتنا ونسلك وفقها مثل الإحسان للفقراء.

٢- الأخلاق تكفي لإقامة العدل بين أفراد المجتمع. {خطأ}

الأخلاق عنصر أساسي ولكن لايستطيع المجتمع الأستمرار بدون مجموعة من القواعد وهو القانون.

القانون

٣- حدد مفهوم القانون في ضوء ما درست:

القانون - هو مجموعة قواعد عامة مجردة تنظم سلوك الأفراد وهى ملزمة ، وتعاقب من خالفها مثل مخالفة السرعة المقررة.

٤- قامت الحضارات منذ فجر التاريخ بصياغه القوانين ، دلل بمثالين.

- الحضارة المصرية القديمة - قانون ماعت ويضم ٤٢ مادة واحترمه الملوك.
- الحضارة البابلية القديمة - قوانين حمورابى فى كل مجالات الحياة.

٥- تتسم القوانين بخصائص معينه .. وضح بمثالين.

- عامة مجردة - تطبق على جميع الأفراد وليس فرد بعينه ، مثال : من أفسد شئ عليه إصلاحه.
- تنظيم السلوك الخارجي للأفراد ،مثال:القانون لايعاقب على الكراهية إلا إذا تحولت إلى ضرب مثلا.
- ملزمة ومقترنة بالجزاء - تلزم الافراد بتنفيذها ومن يخالفها يتعرض للعقاب.

٦- صنف مصادر القانون.

٦- للقانون مصادره التي يستمد منها احكامه .. وضح بمثالين.

- التشريع بمعني قيام السلطة المختصة بوضع القوانين في صورة مكتوبة.
- العرف هو سلوك تعود الناس على ممارسته.
- مبادئ الشريعةالإسلامية مبادئ مسلم بها تنطبق على الجميع.
- مبادئ القانون الطبيعي قواعد ثابتة لا تتغير بتغير الزمان والمكان.

٧- حدد فروع القانون في ضوء ما درست :

- القانون العام - ينظم العلاقات التى تكون الدولة طرفا فيها مثل القانون الدولى.
- القانون الخاص - ينظم العلاقات بين الأفراد و الدولة مثل القانون المدنى.

٨- حلل العلاقة بين قواعد القانون ومبادئ الأخلاق وتعاليم الدين.

- قواعد القانون - لا تهتم بالنوايا وملزمة للافراد وعقابها مادى.
- مبادئ الأخلاق - تهتم بالنوايا والمقاصد وعقابها معنوى.
- تعاليم الدين - تسموبالإنسان إلى الكمال والرفعة والعقاب فى الدنيا والآخرة.

الدستور

٩- حدد مفهوم الدستور في ضوء ما درست:

الدستور - هو مجموعة قواعد أساسية تحدد شكل الدولة ونظام الحكم والحقوق والواجبات.

١٠- فرق بمثال بين أنواع الدساتير.

من حيث تدوينها

- مدونة - هي التي كتبتها السلطة المختصة في وثيقة رسمية مثل الدستور المصري.
- غير مدونة - هي قواعد عرفية تحولتإلى قوانين ملزمة ، مثل الدستورالإنجليزي.

من حيث طرق تعديلها

- مرنة - هي التي يتم تعديلها بطرق عادية ، مثل الدستور الإنجليزي.
- جامدة - هي التي يتم تعديلها بطرق معقدة ،مثل الدستور الأسترالي.

من حيث نشأة الدساتير

- طرق ديمقراطية
- أسلوب الجمعية التأسيسية النيابية - حيث يختارالشعب نواب لإعداد الدستور ويعمل به بعد إعداده مباشرة.
- أسلوب الاستفتاء يتم عن طريق جمعية تأسيسية ولا يعمل به إلا بعد الاستفتاء عليه.

- طرق غير ديمقراطية
- أسلوب التعاقد هي دساتير تتم باتفاق الشعب مع الحاكم.
- أسلوب المنحة هي دساتير يضعها الحاكم دون مشاركة الشعب.

١١- حدد مراحل تعديل الدستور.

١- مرحلة اقتراح التعديل
٢- مرحلة الموافقة على التعديل.
٣- مرحلة الإعداد.
٤- مرحلة الإقرار النهائي للتعديل.

١٢- حدد الدستور المصرى ٢٠١٤ فى بابه الثالث الحقوق والحريات والواجبات العامة ،اعرض.

الباب الأول - الدولة - من المادة ١-٦ ينص على :
مصر وطن خالد للمصريين يؤمن بالديمقراطية والتداول السلمي للسلطة و الشعب مصدر السلطات.

الباب الثاني - المقومات الأساسية للمجتمع - من المادة ٧ - ٥٠
ينص علي : الأسرة أساس المجتمع - تلتزم الدولة بالعدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص.

الباب الثالث - الحقوق والحريات والواجبات العامة - من المادة ٥١ - ٩٣

الباب الرابع - سيادة القانون - من المادة ٩٤ - ١٠٠ ، تنص علي: القانون هو أساس الحكم في الدولة.

الباب الخامس - نظام الحكم من المادة ١٠١ - ٢٢١
يشمل:السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية والعلاقة بينهم.

الباب السادس - الأحكام العامة والانتقالية - من المادة ٢٢٢ - ٢٤٧

الباب السابع - مجلس الشيوخ - من المادة ٢٤٨ - ٢٥٤ - يصف : اختصاصات مجلس الشيوخ وطريقة تشكله وشروط الترشح له.

المحكمة الدستورية العليا

١٣- حدد المقصود بالمحكمة الدستورية العليا.

- هي جهة قضائية مستقلة بذاتها مقرها مدينة القاهرة ويجوز انعقادها في أي مكان في الدولة في حالة الضرورة ويكون لها موازنة مستقلة.
- تشكيلها : تتكون من رئيس ونواب ويصدر قرار بتعينهم من رئيس الجمهورية.

١٤- اذكر اختصاصات المحكمة الدستورية العليا.

- الرقابة على دستورية القوانين.
- تفسير النصوص المختلف على تطبيقها.
- الفصل بين الجهات القضائية.
- الفصل بين حكمين نهائيين متناقضين.

١٥- حدد أهمية الدستور والقانون.

-الدستور والقانون هما حجر الزاوية فى بناء الدوله. {صح}

- تحقيق الأمن والنظام.
- تحقيق العدل والمساواة بين الأفراد.
- استقرار المجتمع.
- تقدم المجتمع.

الفصل الثاني

الديمقراطية

١٦- حدد المقصود بالديمقراطية اصطلاحا.

هي حكم الشعب من خلال اختيار نواب فى البرلمان او الرئاسة.

١٧- حدد المقصود بالديمقراطية لغويًا.

هي كلمة يونانية الأصل تتكون من مقطعين وتعني حكم الشعب.

١٨- - حلل علاقة الديمقراطية بالمواطنة.

تحقق الديمقراطية المساواة الكاملة بين المواطنين دون تمييز في الجنس أوالدين ، كما أكد {أرسطو} أن المواطن الحق هو مواطن الديمقراطية.

١٩- حلل علاقة الديمقراطية بالحرية.

الديمقراطية تحمى حرية الرأي والعقيدة والحرية الشخصية كما أشار{روسو} للحرية بمعناها الإيجابي وللأنظمة السياسية السيئة التي تسلب الناس حريتهم.

٢٠- حلل نشأة وتطور مفهوم الديمقراطية.

- الحضارة المصرية القديمة - انشأ المصريون القدماء أول نظام سياسي مدني في التاريخ يقوم على الحكم المركزي.
- حضارة العراق القديم - شهدت تجربة الديمقراطية البدائية.
- الحضارة اليونانية - ظهر أول نظام ديمقراطي فى بلاد اليونان بعد تشريعات صولون التي ألغت نظام العبيد {الرق} ازدهرت الديمقراطية الأثينية تماما على يد {بركليس} الذى وضع دستور بالمعنى الصحيح.
- الديمقراطية في الحضارة العربية الإسلامية { الشورى} - وضع الإسلام مبدأ الشورى والمساواة والتسامح وحقوق الإنسان.
- الديمقراطية في العصر الحديث - بدأ مع فلاسفة العقد الاجتماعي وان من حق المحكومين أن يسحبوا الثقة من الحاكم إذا خالف شروط العقد بالإضافة إلي الفصل بين السلطات الثلاث.

٢١- ناقش خصائص الديمقراطية.

- المساواة بين المواطنين فى الحقوق السياسية.
- المواطنين جميعا أحرار الحكم للأغلبية تداول السلطة.
- السلطة أساسها التعاقد بين الحكام والمحكومين.

٢٢- استخلص أهمية تطبيق الديمقراطية على تقدم المجتمع وتطوره.

- حماية حقوق الإنسان.
- تحقيق الرخاء والتنمية.
- السماح بالإبداع والابتكار.
- زيادة المشاركات المجتمعية.
- توفير مناخ الحرية.
- تحقيق الاستقرارالسياسي.

٢٣- ناقش مقومات الديمقراطية.

- حقوق الإنسان - العلاقة بين حقوق الإنسان والديمقراطية علاقة طردية كلما زادت الديمقراطية كلما زاد الحرص على احترام حقوق الإنسان.
- التعددية السياسية - تنوع الاتجاهات السياسية يقدم ثراء للديمقراطية ويوسع دائرة الاختيار.
- العدالة الاجتماعية - تعنى تحقيق المساواة بين جميع المواطنين دون تمييز.
- سيادة القانون - بمعنى الجميع سواسية أمام القانون ، وجميع أجهزة الدولة تخضع للقانون.
- سيادة الشعب- تعنى أن يشترك الشعب فى الحكم.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

٢٤- ميز بين أنواع وصور الديمقراطية.

- الديمقراطية المباشرة. الشعب يحكم مباشرة دون وساطة وكانت موجودة قديما لقلة عدد السكان ، مثل اليونان.
- الديمقراطية النيابية غير المباشرة الشعب يحكم من خلال نواب في البرلمان ويضعون القوانين ويراقبون الحكومة.
- الديمقراطية الشبه المباشرة هي صورة وسط بين النوعين وهى خاصة بالدول الأوربية الصغيرة مثل النمسا وسويسرا.

٢٥- للديمقراطية النيابية صورتان .. حددهما.

- النظام البرلماني - يطبق في الدول الغربية ويقوم على عدم الفصل بين السلطة التنفيذية والتشريعية بل إقامه التوازن بينهما مثل الهند.
- النظام الرئاسي - نظام حكم يضع الهيئة التنفيذية بيد رئيس الدولة الذي يعين الوزراء المعاونين له مثل النظام الأمريكي.

٢٦- تواجه الديمقراطية العديد من التحديات اذكرها.

- الأمية تؤدى إلى الجهل وعدم وعى الفرد بحقوقه وواجباته.
- الفقر يؤثر في تحقيق الديمقراطية لأن الفقر يركز فقط في الحصول على مصدر للدخل.
- التعصب الفكري والتحيز الشديد لرأى معين ورفض الآراء الأخرى مثل التعصب الديني.
- ضعف دورالمجتمع المدني ، مثل عدم وجودالجمعيات والنقابات الغير حكومية التي تمارس أنشطة حقيقية داخل المجتمع.

الفصل الثالث
الحزب السياسي

٢٧- حدد مفهوم الحزب السياسى.

هو كل مجموعة منظمة تؤسس طبقا لأحكام القانون وتقوم على أهداف مشتركه وتعمل لتحقيق برامج محدده تتعلق بالشئون السياسيةوالاقتصادية للدولة.

٢٨- اعرض أهم شروط تأسيس الحزب السياسي.

- عدم تشابه اسم حزب مع حزب آخر موجود.
- أن يكون للحزب برامج واضحة.
- عدم تعارض مبادئ الحزب مع الدستور.
- عدم قيام الحزب علىأساس ديني أو طبقي أو طائفي.
- ألا يكون للحزب تشكيلات عسكرية أو شبه عسكرية.
- ألا يكون الحزب فرع لحزب أجنبي.
- علانية مبادئ الحزب أو أهدافه ومصادر تمويله.

٢٩- اعرض خصائص الاحزاب السياسية.

- الاستمرارية - يجب ان يستمر الحزب بممارساته ودوره السياسي.
- الانتشار - بحيث يغطى كافة جوانب الوطن.
- الرؤية السياسية - يتبنىرؤية واضحة تتفق مع اهدافه.
- الدعم الشعبى - خاصة فى اوقات الانتخابات والتصويت.
- السعى إلي السلطة - سعى كل حزب الى السلطةلتحقيق برنامجه الانتخابى.

٣٠-أعرض مبادى الاحزاب السياسيه.

- التسامح وقبول الاخر - من حيث قبول الاحزاب المعارضة والتعايش معها.
- التنافس الشريف على تقديم حلول لمشكلات المجتمع.
- التداول : الإيمان بتداول السلطة حسب رغبة الشعب واختياره.

٣١- اذكر أهداف الاحزاب السياسية.

- المحافظة على حقوق الإنسان - المدنية والاقتصادية والاجتماعية وحريات الأفراد.
- دعم المواطنة - التي تقوم على مبدأ المساواة بين المواطنين.
- دعم الديمقراطية - من خلال مراقبة ومحاسبة الحكومة.
- الحرص على العدالة الاجتماعية - من خلال تكافؤ الفرص و التوزيع العادل للدخل القومي.
- المساهمة فى التنمية الاقتصادية - من خلال تشجيع الاستثمار المحلى والأجنبي.
- تحقيق السلام الإقليمي والعالمي - من خلال نزع أسلحة الدمار الشامل في المنطقة العربية والعالم كله.

٣٢- اذكر وظائف الاحزاب السياسية في مصر.

- المراقبة والمحاسبة للحكومة.
- توعية المواطنين بمشكلاتهم وحلها.
- تدعيم الديمقراطية والإصلاح.
- تنمية وعى المواطن.
- تحقيق التنمية.

٣٣- تتبع نشأة الأحزاب السياسية فى مصر.

- مرحلة ما قبل ثورة ١٩١٩ تكوين حزب الأمة بزعامة أحمد لطفي السيد - و الحزب الوطني بزعامة مصطفى كامل.
- مرحلة التعددية الحزبية من ١٩١٩ - ١٩٥٢ ساد احترام الحقوق والحريات في دستور1923 و تولى حزب الوفد السلطة.
- مرحلة التنظيم السياسي الواحد من ١٩٥٣ حتي ١٩٧٦ حيث قامت ثورة ١٩٥٢ بحل الأحزاب ومنع إنشاء أحزاب أخرى وتميزت هذه المرحلةبالنظام السياسي الواحد.
- مرحلة التعددية الحزبية حتى ٢٥ يناير ٢٠١١ بدأت بقرار الرئيس السادات بإنشاء الاتحاد الاشتراكي المصري الذي تحول بعد ذلك إلي الأحزاب سياسية.
- مرحلة ما بعد ثورتي ٢٥ يناير ٢٠١١ و ٣٠ يونيو ٢٠١٣ حيث تحولت مصر نحو الديمقراطية من خلال تأسيس الأحزاب السياسية بهدف الحفاظ على مكتسبات الثورة.

الفصل الرابع
المشاركة السياسية

٣٤- حدد المقصود بالمشاركة السياسية.

هي مجموعة الأنشطة الإيجابية المشروعة التي يقوم بها المواطنون للتأثير في صنع القرارات السياسية.

٣٥- اذكر خصائص المشاركة السياسية.

- أفعال نافعة للفرد والمجتمع.
- اجتماعية شعبية - تحتاج لمجهود الشعب وتوجيهه مطالبه للقيادات الحكومية.
- شاملة متكاملة لجميع مجالات الحياة.
- حق وواجب وطني لكل الإفراد.
- إرادية - نتيجة الشعور بالمسئولية تجاه الوطن.
- مكتسبة من خلال مشاركات الأفراد مع مؤسسات الدولة.

٣٦- ميز بين صور المشاركة السياسية.

- الممارسون للنشاط السياسي - هم الأعضاء في الأحزاب السياسية ويترشحون في الانتخابات.
- المهتمون بالنشاط السياسي - هم المصوتون في الانتخابات والمتابعون للحياة السياسية.
- المحجوبون عن النشاط السياسي - هم الممتنعون عن المشاركة في الحياة السياسية بأي شكل.

٣٧- ترتبط المشاركه السياسيه بعدد من الدوافع .. دلل بثلاث امثله .

- دوافع نفسية - يريد الفرد اثبات ذاته ، وانه قادر على اتخاذ القرار.
- دوافع اجتماعية - لإشباع حاجاته مثل الصحة والتعلّم.
- دوافع سياسية - فالمشاركة السياسية واجب وطنى.

٣٨- للمشاركة السياسية متطلبات ، دلل بالأمثلة.

- توفير الاحتياجات الأساسية للجماهير مثل الغذاء والكساء والتعليم.
- تنمية الشعور بالانتماء للوطن.
- رفع مستوى وعى الجماهير.
- الإيمان بأهمية المشاركة.
- وجود تشريعات المشاركة.
- تقوية دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية والسياسية مثل الأسرة والمدرسة.

٣٩- ناقش آليات تفعيل المشاركة السياسية.

- الأحزاب السياسية - تدريب المواطنين على العمل السياسي والمشاركة في شئون بلادهم.
- المجتمع المدني - دعم المشاركة السياسية من خلال التوعية ونشر ثقافة المشاركة في الانتخابات.
- وسائل الإعلام - إقناع المواطنين بالتخلي عن السلبية وضرورة المشاركة السياسية.
- مواقع التواصل الاجتماعي - توفير معلومات تساهم في تنمية الوعي السياسي.

٤٠- المشاركة السياسية من الحقوق التى كفلها الدستور. { صح }

حيث ربطها بالحقوق الأخرى مثل الحق في التجمع السلمي وتكوين الأحزاب وحرية الرأي والصحافة.

٤١- تواجه المشاركة السياسية تحديات. دلل.

- التنشئة السياسية السلبية محدودية الثقة في أهمية المشاركة السياسية.
- الأمية السياسية.
- ضعف الحس الوطني عند البعض.
- ضعف قدرةبعض الأحزاب السياسية على حشد الجمهور.

٤٢- للمشاركة السياسية مقترحات لتفعيلها. دلل بالأمثلة.

- التوعية بأهمية المشاركة السياسية.
- تدريس المشاركة السياسية في برامج محو الأمية.
- توسيع مشاركة الشباب في الهيئات السياسية.
- تسهيل عملية التصويت في الانتخابات.

العملية الانتخابية

٤٣- حدد خطوات العملية الانتخابية.

- قيد الناخبين : وهو شخصي أو إجباري بقائمة دائمة تراجع كل 4 سنوات أو مؤقتة قبل كل دورة انتخابية.
- تسجيل المرشحين.
- الحملات الانتخابية.
- التصويت
- عملية الفرز
- إعلان النتيجة

٤٤- تتعدد أنظمة الانتخابات - ناقش.

- الانتخاب الفردي - يتم تقسيم الدولة إلى دوائر انتخابية صغيرة حسب عدد مقاعد البرلمان، لاختيار مرشح واحد يفوز إذا حصل على ١+ ٥٠٪ من إجمالي عدد الأصوات.

- الانتخابات بالقائمة يتم تقسيم الدولة إلى دوائر انتخابية كبيرة ،لاختيار قائمة حزبية والقوائم نوعان :
-القوائم المغلقة - يتم اختيارها كما هي دون تعديلات.
- القوائم المفتوحة - تتميز بمرونة تسمح للناخب بالتعديل حسب رغبته.

٤٥- ميز بين المراقبة والإشراف على الانتخابات.

- المراقبة - عن طريق جهات محايدة تلاحظ العملية الانتخابية وتكتب عنها تقارير.
- الإشراف - عن طريق الجهات الحكومية وغير الحكومية ،تحت إشراف القضاء المصري .

الثورات الوطنية

٤٦- حدد أسباب قيام ثورتي ٢٥ يناير و ٣٠ يونيو ٢٠١٣.

أسباب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١

- تزوير انتخابات مجلس الشعب 2010.
- كبت الحريات.
- قانون الطوارئ.
- زيادة عدد السكان وسوء توزيعهم.
- تدهور الأحوال الاقتصادية والاجتماعية ، مثل : تأخر التعليم - زيادة الفقر- ارتفاع الأسعار- زيادة البطالة الفساد الإداري.

أسباب ثورة 30 يونيو 2013.

- غياب العدالة الاجتماعية.
- انعدام الأمن بالشارع المصري.
- الإعلان الدستوري في ٢١ ديسمبر ٢٠١٢ الذي يزيد من صلاحيات الرئيس.
- سوء استخدام موارد الدولة.
- تزايد حدة الاحتجاجات الشعبية.

٤٧- طالبت القوى الشعبّة والمعارضة بعده مطالب لتحقّق أهداف ثوره يناير ٢٠١١ حدد ستة منها.

- حل مجلس الشعب والشورى.
- تولى الجيش حفظ الأمن.
- عزل قيادات الشرطة الفاسدة.
- تشكيل حكومة انتقالية.
- إشراف قضائي كامل على الانتخابات.
- تجميد أموال المسئولين السابقين.

٤٨- وضح أهم مكتسبات ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ و ٣٠ يونيو ٢٠١٣

- استعاد المصريون الثقة في أنفسهم والتعبير عن أفكارهم بشكل سلمى أبهر العالم.
- أظهرت التسامح الديني ، حيث طالب كل من المسلم والمسيحي بمطالب الثورة.

٤٩- حدد بنود خارطة الطريق عقب ثورة ٣٠ يونيو.

- تعطيل العمل بالدستور بشكل مؤقت. -
- تولى رئيس المحكمة الدستورية العليا إدارة شئون البلاد كفترة انتقالية.
- إجراء انتخابات رئاسية مبكرة.
- رئيس المحكمة الدستورية العليا له الحق في إصدار إعلانات دستورية.
- تشكيل لجنة من مختلف القوى لمراجعة التعديلات المقترحة على الدستور.
- وضع ميثاق شرف إعلامي.
- تشكيل لجنة عليا للمصالحة الوطنية.

٥٠- حدد ما تم تنفيذه من بنود خارطة الطريق.

- وضع دستور ٢٠١٤.
- انتخاب رئيس جديد للبلاد { عبد الفتاح السيسى}
- تشكيل حكومة كفاءات.
- انتخاب برلمان { مجلس النواب}.

٥١- حدد أسباب ثورة ١٩١٩

- ازدياد نمو الوعي الوطني.
- الإجراءات التعسفية لسلطات الاحتلال.
- ادعاء انجلترا انها تحارب من أجل حرية الشعوب.
- إعلان المبادئ الأربعة عشر للرئيس ولسن.

٥٢- حدد أسباب ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢

- تدخل الاحتلال البريطاني في شئون مصر الداخلية.
- هزيمة الجيش المصري في حرب فلسطين.
- عدم وجود حياة ديمقراطية سليمة.
- تدهور الأحوال الاقتصادية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK